Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лысинская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Лысинская ООШ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Директор МБОУ «Лысинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вершинина М. И. |

Воспитательная программа

«Солнечная страна»

летнего школьного лагеря

с дневным пребыванием детей

«НЕПОСЕДА»

с. Лыс, 2024г.

Пояснительная записка

**Актуальность программы.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагеря вне поселения, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

*Основная идея воспитательной программы ЛДП* - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате творческой деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В лагере отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 календарный день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-9 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются разновозрастные отряды, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Лысинская ООШ» с. Лыс.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

* Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
* Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
* Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
* Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.

 Сроки реализации программы: Июнь 2024 года: 1 лагерная смена; Одна смена – 21 календарный день.

**Планирование работы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Механизм реализации программы**

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

**Содержание программы.**

Тематика смены «Солнечная страна» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно- ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – дом. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Солнечная страна».

Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в «города» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «городов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «города» есть тайна, или изюминка, которая отражается в уголке города.

Вместе они разрабатывают Конституцию страны, Кодекс чести, Календарь Солнечной страны. Жизнедеятельность осуществляется через орган управления - Совет страны. Страна и каждый город в отдельности имеют своё название, свой герб и гимн.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнышку собрать лучики».

В «Городе» по сюжету игры злой волшебник похитил у солнышка лучи и дети должны их вернуть.

Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и каждому городу выиграть лучик по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше подсолнушков (символ Солнца) и собрать все солнечные лучи. В конце смены солнце сияет всеми лучами.

Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

* Творческий поиск и талант;
* Нестандартное решение проблем;
* Дружные и сплоченные отношения в отряде;
* Активная позиция в игре;
* Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «Городском» экране настроения: Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

*Легенда Солнечной страны.*

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную страну. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Солнечная страна.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту страну, оставив жителям по одному качеству - Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушность, Целеустремлённость. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильней, и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Солнечной страны, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. Жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния своей страны. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

*Понятийный словарь смены:*

**«лучики»** – награда за успехи отряда в лагере

**«подсолнушки»** - личные достижения жителей страны

**города** – отряды

**площадь города** - отрядное место

**кафе «Солнышко»** - столовая

**советники** - воспитатели

**Старший советник страны** - начальник лагеря

**Совет страны** – планёрка педагогов лагеря

**Спортландия** – спортивная площадка лагеря

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

При организации деятельности летнего оздоровительного лагеря учитываются следующие подходы:

*Деятельностный подход.* Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идёт вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

*Индивидуально-творческий подход.* Предполагает учёт индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

*Личностно-ориентированный.* Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

*Ценностный подход*. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

*Гуманистический подход.* Ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Основными принципами в организации воспитательной деятельности являются:

* безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
* создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
* приоритет индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка; личностное развитие и самореализация ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
* гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных мероприятий;
* конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

В основу деятельности летнего оздоровительного лагеря положены следующие технологии:

* личностно-ориентированные;
* самоуправления;
* игровые;
* здоровьесберегающие.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Непоседы»
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, знакомство;
* запуск программы «Солнечная страна»
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

*Образовательная деятельность* в рамках смены «Солнечная страна» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

*Оздоровительная деятельность* способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных

спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

*Культурно-досуговая деятельность* состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музея школы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Методическое сопровождение программы.**

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

*Формы и методы работы.*

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии) и метода интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии). При помощи этих методов дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Режим работы ЛДП**

1. Сбор детей –

2. Утренняя зарядка -

3. Завтрак –

4. Работа по плану отрядов –

5. Игры на свежем воздухе –

6. Обед –

7. Занятия по интересам -

8. Полдник –

9.Уход домой –

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«НЕПОСЕДЫ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика дня** | **Мероприятия** |
| 03.06.2024 | Открытие лагеря. День защиты детей. | 1.Торжественная линейка «Открытие лагерной смены».2. Организационное мероприятие.3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.4. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» |
| 04.06.2024 | День Экологии. | 1.Подвижные игры на воздухе.2.Экологическая викторина «Берегите Землю» |
| 05.06.2024 | День Мира. | 1.Викторина «Здесь мой край, здесь я живу!»2.Время самостоятельного досуга. |
| 06.06.2024 | День русского языка (Пушкинский день). | 1.Открытие Дня русского языка.2.Викторина (конкурс) знатоков русского языка (Пушкинских сказок)3.Игры на свежем воздухе |
| 07.06.2024 | День Спасайкина. | 1.Минутка здоровья «Первая помощь при…»2.Урок безопасности (просмотр фильма «Один Дома»).3.Игры на свежем воздухе. |
| 10.06.2024 | День Сказки. | 1.В гостях у Василисы Премудрой. Путешествие по сказкам.2.Подвижные игры на свежем воздухе.3.Спокойные игры в помещении.  |
| 11.06.2024 | День России. | 1.Время самостоятельного досуга. (подвижные и спокойные игры).2.Викторина «Я – Русский!» |
| 13.06.2024 | В здоровом теле – здоровый дух! | 1.Спортивное мероприятие «Большая шуточная олимпиада»2. Время самостоятельного досуга. |
| 14.06.2024 | День Цветов. | 1.Подвижные игры на свежем воздухе2.Квест-игра «По следам ботаника» |
| 17.06.2024 | День Науки (Профессии). | 1.Викторина (Игра) «Моя будущая профессия». |
| 18.06.2024 | День Творчества. | 1.«Волшебные кисточки»2.Время самостоятельного досуга. |
| 19.06.2024 | День Чистоты. | 1.Время самостоятельного досуга.2.Субботник.3.Подвижные игры на свежем воздухе |
| 20.06.2024 | День Спорта. | 1.Спортивное мероприятие «Юнармейцы вперед!»2.Время самостоятельного досуга. |
| 21.06.2024 | День памяти и скорби. Закрытие лагеря. | 1.Возложение цветов к памятнику. |